

# Краткая шкала оценки психического статуса (Mini Mental State Examination, MMSE)

Краткая шкала оценки психического статуса (англ. Mini-mental State Examination, MMSE) — короткий опросник из 30 пунктов, широко используемый для первичной оценки состояния когнитивных функций и скрининга их нарушений, в том числе деменции. MMSE также используют для оценки динамики когнитивных функций на фоне проводимой терапии.

Шкала была разработана в 1975 г. (Folstein M.F., Folstein S.E., McHugh P.R. (1975). «Mini-mental state». A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician». Journal of psychiatric research 12 (3): 189-98.), а в дальнейшем претерпела ряд изменений. Предлагаем практикующим врачам современный русскоязычный вариант опросника.

## Ориентация

## Ответ

неверно (0)      верно (1)

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Какое сегодня число?                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Какой сейчас месяц?                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Какой сейчас год?                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Какой сегодня день недели?                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Какое сейчас время года?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. В каком городе мы находимся?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. В какой области мы находимся?                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Назовите учреждение, в котором вы находитесь? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. На каком этаже мы находимся?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. В какой стране мы находимся?                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Восприятие:** «Слушайте внимательно. Я произнесу три слова. Вы должны повторить эти слова после меня. Запомните эти слова, я попрошу их повторить через некоторое время». Затем медленно и четко произнесите: «Мяч, флаг, дверь».

Когда вы произнесете все три слова, попросите пациента повторить их; повторяйте тест до тех пор, пока пациент не воспроизведет все три слова (но не более 5 попыток). Оценивается в баллах только первое воспроизведение.

- |                      |                          |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11. Ответил «мяч»?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Ответил «флаг»?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Ответил «дверь»? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Внимание и счет:** Попросите пациента от 100 последовательно вычесть каждый раз по 7.

Остановите пациента после того, как он произведет 5 операций вычитания (93, 86, 79, 72, 65).

Запишите один балл за каждое верно названное число.

Или:

Если пациент не может или не хочет выполнить этот тест, попросите его произнести слово «земля» по буквам в обратном порядке (Я, Л, М, Е, З). Запишите один балл за каждую верно названную букву, например: ЯЛМЕЗ = 5, ЯМЛЕЗ = 3.

- |                           |                          |                          |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14. Ответил «93» или «Я»? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Ответил «86» или «Л»? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Ответил «79» или «М»? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Ответил «72» или «Е»? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Ответил «65» или «З»? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Память:** Попросите пациента повторить те три слова, которые перед тем вы просили его запомнить (в разделе «Восприятие»). За каждое правильное слово дается один балл.

- |                      |                          |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 19. Ответил «мяч»?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Ответил «флаг»?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Ответил «дверь»? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Речь:** Оценивается способность называть предметы. Покажите пациенту ручные часы и спросите, что это. Повторите то же самое с карандашом. За каждый верный ответ дается один балл.

22. Ответил «часы»?

23. Ответил «карандаш»?

Попросите пациента повторить: «Не если, и, или нет». За правильный ответ дается один балл.

24. Ответил «Не если, и, или нет»?

**Выполнение операции из трех действий:** Дайте пациенту чистый лист бумаги и скажите: «Возьмите бумагу в правую руку, сложите пополам и положите на колено». За каждое правильно выполненное действие дается один балл.

25. Пациент взял лист бумаги в правую руку?

26. Пациент сложил лист пополам?

27. Пациент положил бумагу на колено?

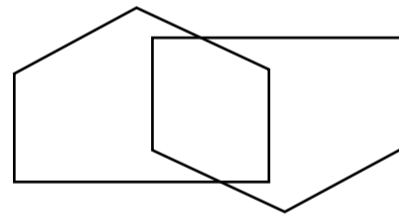
**Чтение:** Предъявляется лист бумаги, на котором печатными буквами и достаточно крупно, чтобы пациенту было хорошо видно, написано: «Закройте глаза». Попросите пациента прочитать надпись и сделать то, что написано. Поставьте один балл только в том случае, если пациент действительно закрыл глаза.

28. Пациент закрыл глаза?

**Письмо:** Дайте пациенту чистый лист бумаги и попросите его написать предложение. Предложение должно быть написано спонтанно, содержать существительное и глагол и быть осмысленным. Не требуется соблюдение грамматических правил, пунктуации и орфографии.

29. Пациент написал предложение?

**Копирование:** Предъявляется лист бумаги, на котором нарисовано два пересекающихся пятиугольника. Попросите пациента как можно точнее скопировать их. Один балл дается в том случае, если присутствуют все 10 углов и если пятиугольники пересекаются именно так, как нарисовано ниже.



30. Пациент нарисовал два пересекающихся пятиугольника?

## Оценка результатов

Результат теста получается путем суммиции баллов по каждому из пунктов. Максимальный показатель в этом тесте 30 баллов, что соответствует наиболее высоким когнитивным способностям. Чем меньше результат теста, тем более выражен когнитивный дефицит.

## Общая сумма

28-30

24-27

20-23

11-19

0-10

## Состояние когнитивных функций

Норма. Нарушения когнитивных функций отсутствуют.

Когнитивные нарушения\*.

Деменция легкой степени выраженности.

Деменция умеренной степени выраженности.

Тяжелая деменция.

\* *Примечание: на основании результатов исследований, проведенных в Институте неврологии, психиатрии и наркологии АМН Украины, предложено дифференцировать когнитивные нарушения на «легкие» (27-26 баллов) и «умеренные» (25-24 балла).*

Приведенная интерпретация данных MMSE носит ориентировочный характер, постановка клинического диагноза деменции не должна основываться только на результатах этого теста. Наряду с количественной обработкой результатов необходимо проводить и их качественный анализ. Кроме того, нужно индивидуально подходить к интерпретации результатов исследования у пациентов с выраженными речевыми нарушениями, двигательными расстройствами, особенно с гемипарезом в правой руке, нарушениями слуха и зрения.

Оценка когнитивных функций при депрессиях разной степени тяжести требует также особого подхода, поскольку у таких пациентов, как правило, имеют место явления обратимого когнитивного снижения, которые редуцируют по мере купирования аффективной симптоматики. Для объективизации истинного уровня когнитивных расстройств у этих больных необходимо проводить их обследование в динамике. Диагностически значимыми являются результаты исследования, проведенного после редукции депрессивной симптоматики.

Следует отметить, что диагностическая чувствительность этой методики не является абсолютной, а носит в определенной степени избирательный характер. Чувствительность данного теста ниже при деменциях с преимущественным поражением подкорковых структур и при деменциях с поражением лобных долей головного мозга.

Полученные с помощью MMSE результаты должны быть сопоставлены с данными клинического и других параклинических исследований. Пациенты, получившие по данному тесту результаты, выходящие за границы нормы, должны быть направлены к клиническому психологу для углубленного психодиагностического исследования.